



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Домоводство»
7- «В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 7 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально

доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи: формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами.

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 170 часов.

1 четверть – 39 часов

2 четверть – 40 часов

3 четверть – 55 часов

4 четверть – 36 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Домоводство» 7 класс (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Уход за одеждой и обувью	40
2	Покупки и приготовление пищи	50
3	Уборка помещений и территорий	40
4	Обращение с кухонным инвентарем. Уход за домом	40

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Основные формы и методы обучения – моделирование реальных ситуаций с элементами игры, рассматривание тематических иллюстраций, видеофрагментов, выполнение практических упражнений и экскурсии.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, приспособлений для чистки одежды и обуви, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.; дидактическая кукла с набором одежды и обуви, кукольная мебель и посуда.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (различать предметы посуды необходимые для сервировки стола и для приготовления пищи), знать их назначение. - уметь различать чистую и грязную посуду, знать последовательность (алгоритм) действий при мытье и сушке посуды. - бытовые приборы, различать их по назначению, знать правила безопасности при нахождении рядом с ними; - продукты питания и напитки, разделять их на готовые к употреблению и требующие обработки, определять к какой категории относиться тот или иной продукт (молочные, мясные и т.д.). - правила гигиены при приготовлении пищи; - куда ходят за покупками, что можно купить в магазине, какие бывают магазины, правила покупки товара в магазине. - основные правила ухода за вещами, одеждой (алгоритм стирки одежды, чистки обуви), знать назначение аксессуаров для ухода за вещами (липкий ролик, щетка и т.п.); - знать и называть инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (веник, тряпка, ведро, совок, грабли и т.п.)	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (с помощью педагога называть/показывать): ложка, тарелка, чашка. -различать чистую и грязную посуду (с помощью педагога называть/показывать); - правила безопасности при нахождении вблизи электроприборов; -любимые продукты питания и напитки (с помощью педагога называть/показывать); - одежду и обувь: штаны, футболка, кофта, куртка, шапка, кроссовки, ботинки, туфли (с помощью педагога называть/показывать); - инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (с помощью педагога называть/показывать: веник, тряпка, ведро, грабли).
<i>Ученик должен уметь</i> - накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - мыть за собой посуду (чашку, ложку, тарелку); - соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; - соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; - уметь приготовить бутерброд, резать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - разыгрывать ситуацию покупки продуктов в магазине, соблюдая алгоритм действий; - следить за своим внешним видом, совершать элементарные действия личной гигиены, уметь протирать обувь, уметь стирать носовой платок, соблюдая алгоритм действий; - уметь вытирать пыль дома, убирать за собой игрушки и пособия, следить за порядком на своем рабочем месте и в портфеле, уметь подготовиться к уроку.	<i>Ученик должен уметь</i> - совместно с педагогом накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - с помощью педагога соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; -совместно с педагогом (рука в руке) готовить бутерброд, нарезать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - совместно с педагогом совершать элементарные действия личной гигиены (заправляться, мыть и вытирать руки, вытирать нос).

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию; - уметь самостоятельно удовлетворять свои потребности (налить воду в стакан и попить, сходить в туалет, приготовить бутерброд)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» 7 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Домоводство. Актуализация знаний			
2	2	Правила поведения в школьной столовой			
3	3	Правила использования столовых приборов и посуды в школе			
4	4	Режим питания			
5	5	Основные продукты питания: мясо			
6	6	Основные продукты питания: птица			
7	7	Основные продукты питания: рыба			
8	8	Основные продукты питания: крупы			
9	9	Основные продукты питания: молоко и молочные продукты			
10	10	Основные продукты питания: фрукты и овощи			
11	11	Значение правильного питания для здоровья			
12	12	Питьевой режим - полезная привычка			
13	13	Планирование покупок продуктов питания			
14	14	Выбор места для покупок продуктов питания			
15	15	Продукты. Сроки годности товаров			
16	16	Магазин. Виды магазинов			
17	17	Магазин. Отделы продуктовых магазинов			
18	18	Ориентация в помещении магазина: указатели			
19	19	Как найти нужный товар в магазине			
20	20	Ориентация в помещении магазина: торговый зал			
21	21	Ориентация в помещении магазина: кассовая зона			
22	22	Правила поведения в магазине			
23	23	Выбор продуктов и оплата выбранного товара			
24	24	Практическое занятие: Д/и: «Магазин»			
25	25	Для чего нужен холодильник?			
26	26	Правильное хранение продуктов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	27	Кухня. Оборудование кухни			
28	28	Правила безопасности на кухне			
29	29	Электроприборы. Безопасное использование электроприборов			
30	30	Правила уборки на кухне			
31	31	Моющие средства и их осторожное использование			
32	32	Посуда. Виды посуды			
33	33	Столовые приборы и их использование			
34	34	Практическое занятие: Мытье посуды			
35	35	Газовая и электрическая плита. Правила использования и ухода			
36	36	Кухонная плита. Техника безопасности при использовании			
37	37	Повторение темы «Продукты питания»			
38	38	Повторение темы «Режим питания и питьевой режим»			
39	39	Повторение темы «Правила поведения за столом и уход за посудой»			

За 1 четверть по плану - 39 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

II четверть

40	1	Повторение темы «Покупки в магазине»			
41	2	Повторение темы «Безопасное использование кухонного инвентаря»			
42	3	Инвентарь для уборки опавшей листвы			
43	4	Практическая работа: Уборка школьного двора от осеней листвы			
44	5	Д/и: «Я иду в магазин»			
45	6	Д/и: «Полезные и не полезные продукты»			
46	7	Хранение продуктов. Д/и: «Продукты»			
47	8	Практическая работа: Накрываем стол для чаепития			
48	9	Правила ухода за чашками и чайными ложками.			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		Практическая работа: «Мою свою чашку/свою ложку»			
49	10	Уборка своего рабочего места в школьном кабинете			
50	11	Моя квартира. Расположение и назначение комнат			
51	12	Дом и квартира. Сходство и различия			
52	13	Один дома. Правила безопасности			
53	14	Моя комната			
54	15	Моя комната. Как я поддерживаю чистоту в ней			
55	16	Прихожая			
56	17	Прихожая. Как поддерживать чистоту в ней?			
57	18	Гостиная			
58	19	Гостиная. Как я провожу время в ней			
59	20	Ванная комната			
60	21	Ванная комната. Правила осторожности			
61	22	Кухня			
62	23	Кухня. Правила безопасности на кухне			
63	24	Предметы для уборки помещений			
64	25	Правила использования уборочного инвентаря			
65	26	Уборка квартиры			
66	27	Мебель в моей квартире			
67	28	Виды мебели			
68	29	Как ухаживать за мебелью			
69	30	Как ухаживать за мягкой мебелью			
70	31	Уборка с поверхности стола			
71	32	Вытирание поверхности мебели			
72	33	Уборка пола: подметание и мытье			
73	34	Повторение темы: «Продуктовый магазин»			
74	35	Повторение темы: «Уборка школьного участка»			
75	36	Повторение темы: «Моя квартира»			
76	37	Практическая работа: Накрываем праздничный стол			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
77	38	Продукты для праздничного стола			
78	39	Правила сервировки			
79	40	Безопасные новогодние каникулы			
За 2 четверть по плану - 40 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
III четверть					
80	1	Повторение темы: «Уборка в моей квартире»			
81	2	Повторение темы: «Мебель»			
82	3	Моя одежда. Актуализация знаний			
83	4	Моя одежда. Обсуждение гардероба			
84	5	Виды одежды: нижнее белье/носки/колготки			
85	6	Нижнее белье, носки, колготки – правила использования и ухода			
86	7	Виды одежды: футболка/рубашка/свитер/кофта			
87	8	Футболка, рубашка, свитер, кофта – одежда для разной погоды			
88	9	Виды одежды: брюки/джинсы/спортивные штаны/болоньевые штаны			
89	10	Брюки, джинсы, спортивные штаны, болоньевые штаны – выбирай, в чем пойти			
90	11	Виды одежды: верхняя одежда			
91	12	Куртка, пальто, плащ, пуховик, шуба – выбираем одежду по погоде			
92	13	Виды одежды: головные уборы/шарфы/перчатки/варежки			
93	14	Шапка, панاما, кепка, шляпа, платок, шарф, перчатки, варежки – выбираем одежду по погоде			
94	15	Уход за одеждой. Правила стирки			
95	16	Стирка цветной/черной и белой одежды. Практическое занятие			
96	17	Ручная стирка. Практическая работа			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
97	18	Машинная стирка. Сортировка одежды перед стиркой			
98	19	Глажение утюгом. Практическая работа. Правила безопасности при использовании утюга			
99	20	Практическое занятие: застёгиваем одежду на пуговицы			
100	21	Практическое занятие: застёгиваем одежду на молнию			
101	22	Одежда. Практическое занятие: «Лицевая и изнаночная сторона вещи»			
102	23	Практическое занятие: «как зашить свою футболку/носочки?»			
103	24	Практическое занятие: «как пришить пуговицу?»			
104	25	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф»			
105	26	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Вешаем одежду на вешалку»			
106	27	Обувь. Виды обуви			
107	28	Кроссовки, туфли, ботинки, сандалии, сапоги, валенки – выбираем обувь по погоде			
108	29	Обувь. Практическое занятие: завязываем шнурки			
109	30	Обувь. Практическое занятие: застегиваем липучки			
110	31	Уход за обувью: чистим обувь щеткой			
111	32	Уход за обувью: моем обувь губкой			
112	33	Уход за обувью: сушка обуви			
113	34	Уход за резиновыми сапогами			
114	35	Еда. Приготовление пищи. Актуализация знаний			
115	36	Полезный завтрак - какой он?			
116	37	Что мы едим на обед?			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
117	38	Полезный перекус			
118	39	Что мы едим на ужин?			
119	40	Полезные напитки: вода, чай, компоты, соки, молоко			
120	41	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления фруктового салата			
121	42	Обработка фруктов. Нарезка фруктов ножом. Заправка салата			
122	43	Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра: «Ждём гостей»			
123	44	Холодные напитки. Морс, сок, компот. Приготовление морса			
124	45	Д/и: «Готовим суп». Зачем нужна кастрюля и половник?			
125	46	Д/и: «Готовим ужин». Зачем нужна сковорода и лопатка?			
126	47	Д/и: «Готовим перекус, завариваем чай». Зачем нужно блюдо и чайная ложка?			
127	48	Приготовление пищи. Что важно знать?			
128	49	Рецепт приготовления салата из огурцов и помидоров			
129	50	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления овощного салата			
130	51	Обработка овощей. Нарезка овощей ножом. Заправка салата			
131	52	Рецепты приготовления бутербродов			
132	53	Выбор рецепта и необходимых продуктов. Приготовление бутербродов с маслом/сыром/колбасой			
133	54	Повторение темы: «Моя одежда. Виды одежды»			
134	55	Повторение темы: «Уход за одеждой»			
За 3 четверть по плану - <u>55</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
IV четверть					
135	1	Д/и «Выбери одежду по сезону»			
136	2	Повторение темы: «Приготовление пищи. Правила безопасности на весенних каникулах»			
137	3	Комнатные растения. Виды комнатных растений			
138	4	Комнатные растения. Правила ухода			
139	5	Какие растения можно посадить в классе? Делаем посадки. Подготовительная работа			
140	6	Делаем посадки. Выбираем растения и инвентарь			
141	7	Сажаем семена: лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок			
142	8	Как ухаживать за посадками. Практическое занятие			
143	9	Весенняя уборка пришкольной территории. Инвентарь			
144	10	Практическое занятие: Весенняя уборка пришкольной территории			
145	11	Школьные клумбы. Приемы обработки почвы			
146	12	Уборка класса. Последовательность уборки. Практическая работа			
147	13	Ухаживаем за посадками. Полив			
148	14	Весенняя одежда и обувь. Одеваемся по погоде. Практическое занятие: «Кто оденется быстрее?»			
149	15	Д/и: «Уход за одеждой и обувью»			
150	16	Практическое занятие. Наш класс. Поддерживаем чистоту на рабочем месте			
151	17	Весенний субботник. Уборка пришкольного участка			
152	18	Наблюдение за посадками. Полив			
153	19	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Продукты питания»			
154	20	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Режим питания и питьевой режим»			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
155	21	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Правила поведения за столом и уход за посудой»			
156	22	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Покупки в магазине»			
157	23	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Безопасное использование кухонного инвентаря»			
158	24	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Продуктовый магазин»			
159	25	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уборка школьного участка»			
160	26	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Моя квартира». Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уборка в моей квартире»			
161	27	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Мебель»			
162	28	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Посуда»			
163	29	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Приготовление пищи»			
164	30	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Моя одежда. Виды одежды»			
165	31	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уход за одеждой»			
166	32	Школьные клумбы. Наблюдение за посаженными растениями и полив			
167	33	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Комнатные растения»			
168	34	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Уход за посадками»			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
169	35	«Идем в кафе» – правила поведения			
170	36	Безопасные каникулы. Правила противопожарной безопасности.			
За 4 четверть по плану - <u>36</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>170</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью / полностью за счёт объединения (добавления) тем. Учитель: _____		